

SIHFLES

JOURNEES D'ETUDE

21 et 22 avril 1989

Ecole normale supérieure de Fontenay-Saint-Cloud
2, Avenue Pozzo-di-Borgo, 92210 Saint-Cloud

FAIRE L'HISTOIRE DU FRANCAIS LANGUE ETRANGERE

1789-1989

Modèles, objets, méthodes

PROGRAMME

Vendredi 21 avril

9h30-12h30

- Ouverture des travaux et présentation générale
(Daniel COSTE, Président de la Sihfles)

- Communications suivies de débats

Willem FRIJHOFF (Université Erasme de Rotterdam)
"L'équivoque d'une amitié. Problèmes d'interprétation
de l'usage du français en Hollande, XVIII^e-XIX^e siècles"

Carla PELLANDRA (Université de Bologne)
"A propos d'un inventaire raisonné des manuels de français
en Italie"

12h30-14h

- Déjeuner (participation de Mme Jacqueline BONNAMOUR,
Directeur de l'Ecole normale supérieure
de Fontenay-Saint-Cloud)

14h-17h

- Communications suivies de débats

Sophie MOIRAND (Université de Paris III)
"La linguistique du discours au service d'une
histoire récente ?"

Jean-Louis FABIANI (Direction régionale des Affaires culturelles, Ajaccio)
"La discipline du couronnement. Retour sur l'histoire sociale de la philosophie universitaire en France"

- Libres propos sur les questions de méthode en histoire de l'enseignement des langues vivantes

Marie-Hélène CLAVERES (Université de Montpellier III)

Samedi 22 avril

9h30-12h30

- Communications suivies de débats

Jean HEBRARD (Service d'histoire de l'éducation, INRP)
"Qui sont les didacticiens ? Luneau de Boisjerman, un éditeur-auteur de "livres élémentaires" pendant la Révolution (Etude de cas"

Jean-Claude CHEVALIER (Université de Paris VIII)
"La méthode de Ferdinand Brunot"

André CHERVEL (Service d'histoire de l'éducation, INRP)
"L'histoire des disciplines scolaires : objets et méthodes"

12h30-14h

- Déjeuner

14h-17h

- Communications suivies de débats

Pierre SWIGGERS (Katholieke Universiteit, Leuven)
"Stratégies d'adaptation et de transformation : premières grammaires vernaculaires et grammaires 'pédagogiques' du XVI^e siècle" (contribution lue par Daniel Coste)

Christiane ACHOUR (Université d'Alger)
"Eléments pour une histoire du français et de son enseignement en Algérie pendant la période coloniale" (contribution lue par Roger Fayolle)

- Libres propos sur les questions de méthode... en histoire des méthodologies de l'enseignement des langues vivantes

Christian PUREN (Université de Bordeaux III)

- Conclusions et clôture des travaux