

COLLOQUE INTERNATIONAL > APHELLE | CIRSIL | HSS | SEHL | SIHFLES

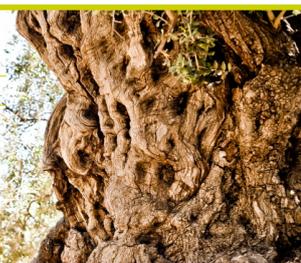
Histoire des idées dans la recherche en didactique des langues : 1945-2015

Université de TOURS - FRANCE

09-10-11 JUIN 2021

History of Language Teaching
Research and Theorization :
1 9 4 5 - 2 0 1 5

Dynadiv... 



Inscription : <https://framaforms.org/inscription-colloque-histoire-des-idees-recherche-en-ddl-tours-9-11-juin-2021-1621692754>

MERCREDI 9 JUIN

9h	Accueil	
9h15	Ouverture officielle M. Le Président de l'Université de Tours Présentation du colloque : V. Castellotti et M. Debono	
9h45	Conférence plénière d'ouverture Pr. Daniel COSTE , professeur émérite à l'ENS de Lyon et premier Président de la SIHFLES Se raconter des histoires ?	
11h00 - 13h	Atelier 1 Smith Richard « British applied linguistics, 1957-77: Innovations or renovations? » Coffey Simon « within the consciousness of living men”: Charting conceptions of French learning in England since 1945 and how disciplinary epistemologies have shaped its historiography » Fouser Robert J. « Cold War Cosmopolitanism and Theorization of “Culture” and of the “Native Speaker” in Foreign Language Education in the United States from 1945-1970 »	Atelier 2 Dietrich Grappin Sarah & Robin Jesabel « La DDL en tant que discipline autonome ? » Aslan Alper « Le DELF (Diplôme d'études en langue française) : un passé sans histoire ? » Robin Jesabel « De la réception en Suisse alémanique de conceptions didactiques élaborées en France: petite histoire des épistémologies (il)légitimées »
13h - 14h30	REPAS	

<p>14h30 – 15h50</p>	<p>Atelier 1</p> <p>Meier Jennifer</p> <p>« The influence of the zeitgeist on the development of cultural learning in foreign language teaching in Germany from 1945 to the present. »</p> <p>Shvanyukova Polina</p> <p>« Language Education and Gender Studies: Focus on Italy, 1975 – 2015 »</p>	<p>Atelier 2</p> <p>Ruyffelaert Ariane & Valdés Melguizo Irène</p> <p>« La présence de la perspective actionnelle dans quelques manuels de FLE dans l'enseignement secondaire en Espagne (entre 2008 et 2015) »</p> <p>Keller-Gerber Alexandra</p> <p>« Des méthodologies en mouvement mais l'acte de parole réflexif, un exercice figé »</p>
<p>15h50 – 16h05</p>	<p>PAUSE</p>	
<p>16h05 – 18h05</p>	<p style="text-align: center;">Atelier 1</p> <p>Bel David</p> <p>« Quelle(s) histoire(s) pour la didactique du FLE? »</p> <p>Laurens Véronique</p> <p>« Virages méthodologiques en didactique du FLE, entre tensions, points de ruptures et filiations »</p> <p>Bertucci Marie- Madeleine</p> <p>« Propositions pour une étude de la mise en perspective critique de la notion de langue maternelle dans un ensemble de travaux de recherche en didactologie du FLE/FLS de 1945 à 2015 »</p>	
<p>JEUDI 10 JUIN</p>		
<p>9h – 11h</p>	<p style="text-align: center;">Atelier 1</p> <p>Burrows Alice-Hélène & Rubio Clémentine</p> <p>« Vers une géopolitique des trajectoires enseignantes : circulation des personnes et des concepts »</p>	<p style="text-align: center;">Atelier 2</p> <p>Doff Sabine</p> <p>« The dialogue between Foreign Language Education („Fremdsprachendidaktik“) and referential disciplines in Western Germany 1945-1989 »</p>

	<p>Daniels John</p> <p>« Theories informing French language teaching in an English middle school; an autobiographical account »</p> <p>Yatsenko Nathalie</p> <p>« Peter Hagboldt en URSS, la réception soviétique des travaux du didacticien américain »</p>	<p>Pauser Maxi</p> <p>« Tertiary Language Teaching and Learning principles: The Case of German L3 at Spanish Universities »</p> <p>Wegner Anke</p> <p>« La didactique de l'allemand langue seconde en Allemagne : 50 ans de développement pédagogique et didactique »</p>
11h – 11h15	PAUSE	
11h15 – 12h30	<p>Conférence plénière: Pr. Nicola McLelland, professeure à l'université de Nottingham</p> <p>The relationship between institutions, advocacy, research, policy-making, and language learning in the UK since 1945</p>	
12h30 – 14h	REPAS	
14h – 16h	<p style="text-align: center;"><i>Atelier 1</i></p> <p>Bel David</p> <p>« La recherche en didactique du FLE en Chine depuis 1949 Une analyse sociohistorique critique et écosystémique »</p> <p>Zhang-Colin Ying & Gianninoto Mariarosaria</p> <p>« La didactique du chinois langue étrangère, entre « théorie d'ensemble et [théorie] des variables » [1] : une réflexion historico-épistémologique »</p> <p>Zhang Ge</p> <p>« La culture française dans les manuels de FLE en Chine de 1949 à 2019 : représentation, conception, évolution »</p>	<p style="text-align: center;"><i>Atelier 2</i></p> <p>Sauvage Jérémie</p> <p>« La signification historique de la crise en phonétique corrective »</p> <p>Véronique Georges-Daniel</p> <p>« Contre l'applicationnisme linguistique, la didactologie des langues-cultures »</p>
16h – 16h15	PAUSE	
16h15 – 17h30	<p>Table ronde sur les enjeux d'universitarisation de la recherche en FLE et didactique des langues - hommage à Robert Galisson (et à quelques autres...)</p> <p>Avec notamment : Henri Besse, Daniel Coste, Véronique Castellotti, Georges-Daniel Véronique</p>	

VENDREDI 11 JUIN

<p>8h45 – 10h45</p>	<p style="text-align: center;">Atelier 1</p> <p>Diop Papamamour « D’hier à demain la didactologie/didactique des langues au Sénégal : étude diachronique de 60 ans de théorisations et de pratiques »</p> <p>Pistis Mfwa Croyance « Les français congolais au fil de l’histoire postcoloniale : quelle orientation didactique ? »</p> <p>Karimi Goudarzi Arman « L’évolution du français et du FLE en Iran 1979-2015 : Paradoxe d’une révolution islamique et sa révolution culturelle »</p>	<p style="text-align: center;">Atelier 2</p> <p>Bento Margaret & Riquois Estelle « L’authenticité : une notion à géométrie variable à travers les méthodologies »</p> <p>Fontaine Béatrice « La place de l’émotion dans l’apprentissage des langues : quel cheminement en DDL ? »</p> <p>Sallé Pierre « Créativité et DDL : Le cas des pratiques théâtrales (1970-2015) : Perspectives et enjeux relatifs à la diversité des conceptions »</p>
<p>10h45 – 11h</p>	<p>PAUSE</p>	
<p>11h – 12h15</p>	<p>Conférence plénière de clôture : Pr. Javier SUSO LOPEZ, professeur à l’Université de Grenade</p> <p>Approche humaniste vs approche scientifique dans la didactique des langues vivantes dans les années 1945-1975</p>	
<p>12h15-13h</p>	<p>Synthèse du colloque</p>	

