

Journée NeQ 2023

Notions en Questions en didactique des langues

NeQ Historicité, historicisation

PROGRAMME



Angelus Novus, Paul Klee (1920)

Vendredi 20 janvier 2023

8h30 – 17h

à l'Inspé d'Aix-en-Provence (salle E006)

et en visioconférence (lien sur inscription)

Aix-Marseille Université
Inspé d'Aix-en-Provence
2 avenue Jules Isaac
13626 Aix-en-Provence

Sur inscription (via <https://neq-acedle.sciencesconf.org>)

Traditionnellement, la Journée NeQ interroge une notion et ses relations avec la didactique des langues étrangères, domaine des sciences du langage, à la croisée de sciences connexes. Cette fois-ci, il s'agit de la notion d'**historicité/historicisation**.

Cette Journée d'étude s'organise autour de l'intervention d'un chercheur spécialiste du domaine (30 minutes) à laquelle un autre chercheur réagit (30 minutes), échange suivi d'une discussion avec le public (30 minutes). Les contributions seront publiées dans un numéro spécial de la revue *Recherches en didactique des langues et cultures : les Cahiers de l'Acedle* (<http://acedle.org>).

8h30 – 9h **Accueil des participant.e.s sur place et en ligne - café**

9h00 – 9h30 **Mot d'ouverture**

Par la Direction de l'Inspé d'AMU, Emmanuelle Huver, Présidente de l'Acedle et Despina Provata, Présidente de la SIHFLES

Présentation de la notion, des intervenant.e.s et de l'organisation de la journée

Site : <https://neq-acedle.sciencesconf.org>



Par Isabelle Cros (Acedle & LPL, AMU) et Amélie Leconte (LPL, AMU)

9h30 – 10h40 **Axe 1 : Continuums et ruptures : histoire, historiographie, historicité, historicisation – enjeux notionnels en didactique des langues**

Intervention : Alexandre Escudier (CEVIPOF, Sciences Po Paris)

Réaction : Alice Burrows (DILTEC, Université Sorbonne nouvelle)

10h40 – 11h00 Pause

11h00 – 12h10 **Axe 2 : Historiciser : pertinence des démarches et postures en DDLC**

Intervention : Daniel Coste (ÉNS de Lyon)

Réaction : Serge Martin (Université Sorbonne Nouvelle Paris 3)

12h10 – 14h00 Déjeuner

14h00 – 15h10 **Axe 3 : Une approche du sujet-interprétant par la mise en histoire des enseignant-es et chercheur-ses**

Intervention : Anne-Sophie Cayet (SUFLE, Aix-Marseille Université)

Réaction : Nathalie Thamin (CRIT, Université de Besançon)

15h10 – 16h20 **Axe 4 : Faire de l'historicité une démarche didactique en classe de langue**

Intervention : Hara Papasaika (Dynadiv, Université de Tours)

Réaction : Amandine Denimal (Dipralang, Université de Montpellier)

16h30 – 17h : Conclusion

Les contributions seront publiées dans un numéro spécial de la revue *Recherches en didactique des langues et des cultures* : les Cahiers de l'Acedle (<http://acedle.org>).

CONTACTS

Isabelle Cros : isabelle.cros@univ-amu.fr

Amélie Leconte : amelie.leconte@univ-amu.fr

Deborah Meunier (pour l'Acedle): dmeunier@uliege.be

*

Association des Chercheurs et Enseignants Didacticiens des Langues Étrangères (Acedle) :
<http://acedle.org>

Société internationale pour l'Histoire du français langue étrangère ou seconde, SIHFLES :
<https://www.sihfles.org/>

Entrée libre pour les membres de l'Acedle ou de la SIHFLES, les étudiants et les doctorants
Tarif non-membres : 20 euros

Soutenez nos associations et adhérez à l'Acedle et/ou à la SIHFLES !