



POURQUOI FAIRE DE L'HISTOIRE EN DIDACTIQUE DES LANGUES ET DES CULTURES AU XXI^e SIÈCLE ?

Journée d'étude
23 mai 2024

REVUE DE

REVUE DE L'ENSEIGNEMENT FRANÇAIS
HORS DE FRANCE

SOMMAIRE

Le Culteur étranger en France
Le jeu de société et de l'écrit
L'enseignement professionnel et le jeu

Actes de la Déesse — *Cherchez le personnage...* — 100
— *Le jeu de société et de l'écrit* — 101
— *Le jeu de société et de l'écrit* — 102
— *Le jeu de société et de l'écrit* — 103

Poésies et documents — *Édition de Jeanne...* — 104
— *Le jeu de société et de l'écrit* — 105
— *Le jeu de société et de l'écrit* — 106
— *Le jeu de société et de l'écrit* — 107
— *Le jeu de société et de l'écrit* — 108
— *Le jeu de société et de l'écrit* — 109
— *Le jeu de société et de l'écrit* — 110
— *Le jeu de société et de l'écrit* — 111
— *Le jeu de société et de l'écrit* — 112
— *Le jeu de société et de l'écrit* — 113
— *Le jeu de société et de l'écrit* — 114
— *Le jeu de société et de l'écrit* — 115
— *Le jeu de société et de l'écrit* — 116
— *Le jeu de société et de l'écrit* — 117
— *Le jeu de société et de l'écrit* — 118
— *Le jeu de société et de l'écrit* — 119
— *Le jeu de société et de l'écrit* — 120

Pour aller plus loin — *Le jeu de société et de l'écrit* — 121
— *Le jeu de société et de l'écrit* — 122
— *Le jeu de société et de l'écrit* — 123
— *Le jeu de société et de l'écrit* — 124
— *Le jeu de société et de l'écrit* — 125
— *Le jeu de société et de l'écrit* — 126
— *Le jeu de société et de l'écrit* — 127
— *Le jeu de société et de l'écrit* — 128
— *Le jeu de société et de l'écrit* — 129
— *Le jeu de société et de l'écrit* — 130

Bibliographie

Maison de la recherche - 5, rue des Irlandais - 75005 Paris - <https://histoireddlc.sciencesconf.org>

Pourquoi faire de l'histoire en didactique des langues et des cultures au 21e siècle ?

Journée des jeunes chercheur.es de la SIHFLES



Jeudi 23 mai - Maison de la recherche salle Claude Simon

9h30-10h : Ouverture scientifique - *Marc Debono* (Dynadiv - Université de Tours - SIHFLES), *Alice Burrows* (Diltec - Sorbonne Nouvelle- SIHFLES), & *Javier Suso Lopez* (Université de Granada, Espagne - SIHFLES).

Format pour chaque intervention : 20' de présentation + 10' de réaction + 15' de discussion

Session 1 : histoire et épistémologie en DDLC (modération *Marc Debono*)

10h-10h45 : Le spectre de la colonisation dans l'enseignement du français aux « analphabètes » en milieu pénitentiaire. L'épineuse question d'un corpus historicisé en didactique du FLE/FLS, *Maël Meur* (EMA, CY Cergy Paris Université) - répondante : *Christel Troncy* (Dylis - Université de Rouen Normandie)

10h45-11h30 : Diversité, inclusion : quelle place pour une épistémologie de la décolonialité dans la formation des enseignants des langues et des cultures ? *Paola Gamboa* (Diltec - Sorbonne Nouvelle) - répondante : *Véronique Castellotti* (Dynadiv - Université de Tours)

11h30-12h pause café

12h-12h45 : Historiciser dans la perspective d'une recherche-action en didactique des langues : quelle fécondité de la démarche ? *Pierre Sallé* (Dynadiv - Université de Tours) - répondant : *Jean-Louis Chiss* (Diltec - Sorbonne Nouvelle)

12h45-14h pause déjeuner - buffet

14h-14h45 : Qu'avons-nous appris en faisant de l'histoire ? *Karima GACI* (Université de Leeds, Diltec - Université Sorbonne Nouvelle) - répondante : *Emmanuelle Huver* (Dynadiv - Université de Tours)

Session 2 : Histoire du FLE et de son enseignement (modération *Alice Burrows*)

14h45-15h30 : Adapter : maître-mot de la didactique du français langue étrangère (des années 1870 à nos jours), *Antoine Vermauwet* (ECP - Université Lumière, Lyon 2) - répondant : *Henri Besse* (ENS de Lyon)

15h30-16h15 : Approche historiographique de l'intercompréhension entre langues romanes : appréciation épistémologique, orientations didactiques, *Thomas De Fornel* (LACES - EDSP2 - Université de Bordeaux) - répondant : *Gérard Vigner* (Ministère de l'Éducation Nationale)

16h15-17h : L'histoire de l'enseignement du FLE dans les Pays-Bas anciens : sources, enjeux, perspectives, *Elizaveta Zimont* (Cirlep - Université de Reims) - répondant : *Javier Suso Lopez* (Université de Granada)

17h-17h15 pause café

17h15-18h : Enseigner la phonétique du FLE : revoir les méthodes du passé pour les appliquer aujourd'hui, *Daria Zalesskaya* (Université de Lausanne) - répondante : *Valérie Spaëth* (Diltec - Sorbonne Nouvelle)

18h-18h45 : De la nécessité de l'histoire dans le domaine de l'évaluation : l'exemple du DELF, *Alper ASLAN* (Dynadiv - Université de Tours) - répondante : *Coraline Pradeau* (Dylis - Université de Rouen Normandie)

18h45 cocktail de bienvenue
